

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМОСПН

 С.А. Дитковская
« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политические процессы в современном мире»

По направлению подготовки	41.03.04 Политология
Профиль подготовки	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4 курс (8 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические процессы в современном мире» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.


СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. полит. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Лилия Анатольевна


Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «01» декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
истории, международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «12» декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

1. Структура и содержание дисциплины

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Политические процессы в современном мире» занимает важное место в структуре подготовки бакалавра по направлению 41.03.04 «Политология». Значение курса определяется необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, а также адекватного и объективного понимания современного хода развития политических процессов.

Предлагаемый курс позволит подготовить выпускника, профессионально разбирающегося в современных политических процессах, как на макро-, так и на микроуровнях, способного дать объективную оценку происходящих событий, принять адекватное решение.

Целью курса является формирование у студентов представлений о современных политических процессах и институтах; раскрыть сущность процессов политической модернизации, а также модернизации политических процессов и институтов в современном мире. Благодаря этому бакалавры смогут проследить динамику конструирования международно-политических проблем, их относительный характер.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- усвоение методологических основ изучения политических проблем международной системы;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- овладение практическими навыками анализа исследования политических процессов;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политические процессы в современном мире» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.18.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс «Политические процессы в современном мире» создает у бакалавров основу для рефлексии собственных теоретико-методологическими и идеологическими суждений по поводу тех или иных аспектов современных политических процессов. Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором базовых знаний по спецдисциплинам и ключевых понятий, владеть навыками пользования

категориальным аппаратом науки, уметь анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Политические процессы в современном мире» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах бакалавриата. Курс представляет собой завершающий предмет, позволяет студентам овладеть современными знаниями и навыками анализа политических процессов, необходимыми политологу для работы в различных сферах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ИДК ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ИДК ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ИДК ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между</p>	<p>Знает: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном,</p>

		общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
Профессиональные			
ПК-5 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных		<p>ИДК ПК-5.1. Использует новейшие методы и исследовательский инструментарий в изучении политических процессов</p> <p>ИДК ПК-5.2. Организует разработку новых научных проектов, разрабатывает стратегии научных исследований</p> <p>ИДК ПК-5.3. Проводит научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований.</p>	<p>Знает: методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений;</p> <p>Умеет: использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений;</p> <p>Владеет: приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия (в том числе интерактивные)	18	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего)	45	-
Итоговая аттестация	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и методы исследования современного политического процесса. Политические отношения как специфический тип общественных отношений, как отношения между социальными субъектами по поводу власти, ее завоевания, использования и распределения. Власть и властные отношения как доминанта политических отношений. Политические отношения как основа организации политической жизни и политической системы. Социальная и политическая стратификации. Политические отношения и политические институты. Политические отношения и политические ценности. Политические статусы, позиции и роли, установки и ориентации. Политические нормы, традиции, обычаи.

Первый подход. Политический процесс – это политика (Р. Доуз). Второй подход – институциональный (С. Хатингтон). Бихевиореалистский (Ч. Мэриам). Политический процесс – это результат взаимодействия политических интересов, субъектов – акторов.

Четвертый подход – а) Системный подход (Д. Истон); б) Г. Алмонд (структурный функционализм). Пятый подход – конфликтный подход (Козер, Дарендорф).

Современный этап развития концепций политического процесса микротeorии (А. Бентли, Д. Трумэн, В. Парето (циркуляция элит).

Основные парадигмальные оппозиционные подходы – микро- и макроуровневой, т. е. с групповым плюрализмом и, соответственно, с системным холизмом. Кроме того, первое направление есть индуктивный способ анализа политического процесса, второе – дедуктивный.

Тема 2. Политический процесс: понятие и основные типологии. Понятие политического процесса, их виды и типы; управляемые политические процессы: их свойства и особенности, классификация, Политический процесс как взаимодействие социальных и политических структур общества; как результат взаимовлияния групп.

Политический процесс как одна из базовых категорий политического анализа. Политическая действительность и политический процесс. Основные подходы к определению понятия политический процесс: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный.

Политический процесс как серия изменений. Эволюционный и революционный типы политического процесса. Революции «сверху» и «снизу». Государственные перевороты и их воздействие на политическую жизнь общества. Реставрация как политический процесс. Политическая модернизация. Политический процесс как изменение политических статусов. Вертикальный и горизонтальный политический процесс.

Политический процесс как стиль политики.

Основные характеристики политических процессов: амбивалентность, асинхронность, сильная включенность человека, конфликтность и т. д.

Типология политических процессов: по характеру участия масс в политике (ангажирующие и неангажирующие); основному политическому субъекту (прямая и представительная демократия); степени публичности осуществления своих функций элитой и электоратом (открытый и теневой политический процесс); средствам осуществления политики (насильственный и ненасильственный); по объекту политического воздействия (внутри и внешнеполитический процесс). Политическая реформа и демократический политический процесс.

Тема 3. Технологии управления политическими процессами.

Политическая технология как совокупность используемых средств и приемов достижения результата политического процесса.

Политические технологии как технологии реализации власти. Борьба за власть, ее удержание и использование порождает множественность политических технологий.

Структура политических технологий: приемы достижения немедленного локального кратковременного результата (тактика), получение глубинного, глобального, длительного эффекта (стратегия)

Технологии политической деятельности: социального партнерства; лоббистской деятельности; принятия и реализации политических решений; разрешения конфликтов; «паблик рилейшнз»; избирательные; политического управления; манипулирования; формирования имиджа и др.

Информационно-психологическое воздействие в политическом процессе. «Черный» PR».

Технология политической рекламы. Отличие политической рекламы от рекламы коммерческой.

Избирательные технологии. Организационно-политическая технология в избирательном процессе. Технологии проведения избирательной кампании и их стратегии. Стратегия рывка, крейсерская стратегия, стратегия быстрого финала, стратегия большого события.

Технологии конструирования имиджа кандидата.

Тема 4. Стратегии современного политического процесса.

Популизм, демократизм, элитизм, консерватизм, радикализм.

Изучение предпосылок и истории появления популизма, эволюции взглядов на популизм исследователей в современной политической науке.

Рассмотрение методов обеспечения популярности политиков в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов.

Понятие демократии. Демократические и антидемократические тенденции в современном мире. Некоторые концепции демократии. Проблема перехода от авторитаризма к демократии. Марксистская концепция демократии и современность. Плебеситарная теория демократии.

Социально-философские истоки элитизма и историческая ситуация, породившая классическую теорию элит. Классические теории политических элит. Современные концепции политического элитизма. Системы рекрутирования политических элит. Современная политическая элита.

Течения в современном консерватизме: традиционалистское (Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд, либертариистское (Ф. Хайек, М. Фридман, Дж. Гилдер, И. Кристол, Л. Бауэр) и неконсервативное Г. Рормозера (или либерал-консервативное).

Радикализм как политическое течение является антиподом консерватизма. Экстремизм отличается от радикализма тем, что не останавливается перед применением для достижения политических целей любых форм насилия, причем не эпизодически, а как постоянного средства политической борьбы, вплоть до политического терроризма. Левый и правый экстремизм.

Тема 5. Политическая модернизация и демократический транзит как политический процесс. Политическая стратификация и политическая модернизация. Содержание политической модернизации. Особенности политической модернизации. Императивность и основные субъекты модернизационных процессов.

Теории политической модернизации. Типология и модели политической модернизации. Этапы политической модернизации. Особенности современного этапа политической модернизации.

Волны демократизации в XIX – XX вв. и их отличительные особенности. Специфика третьей демократической волны. Кризисы авторитарных систем и проблемы становления демократии.

Опыт стран Южной Европы: Португалии, Испании, Греции в 70-е гг. XX в. и его анализ в западной политологии. Социально экономические, политические и социокультурные факторы перехода к демократии. Движущие силы перехода. Роль внешнего фактора. Цивилизационные аспекты перехода («возвращение в Европу»).

Кризис военно-фашистских диктатур и становление демократии в Латинской Америке в 80-е гг. XX в. (Бразилия, Аргентина, Уругвай, Чили, Парагвай). Формы латиноамериканской демократии, условия ее стабильности. Проблема гражданского контроля над армией в латиноамериканских демократиях.

Демократизация и ее проблемы в Восточной Европе (90-е гг. XX в.).

Легитимация новой власти. Слабость политического центра и рост регионального сепаратизма. Выбор типа избирательной системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная) и проблемы дееспособности

парламента и правительства. Система представительства интересов. Два основных способа укрепления исполнительной власти. Феномен «двойного лидерства» как условие успешного преодоления переходного периода.

Диалектика экономики и политики в условиях перехода к демократии. Трудности и перспективы формирования гражданского общества. Внешнеполитические аспекты и факторы становления демократии. Модели и варианты демократического транзита. Этапы перехода к демократии.

Проблема консолидации демократии в трансформирующихся обществах.

Тема 6. Этнополитические процессы. История выработки и закрепления конфликтологических «парадигм». Основные сферы социальных конфликтов. Этнополитические процессы их природы и специфика. Типы и виды этнических конфликтов. Понятие «этнического». Национальное самосознание. Примордиалистский подход, конструктивизм, синтетический подход к этническим явлениям.

Субъекты этнополитического процесса: этнические группы, этнические общности (и их элиты), диаспоры.

Конфликты этнополитического характера в современном политическом процессе. Этнополитические процессы как объект управления.

Международные этнополитические процессы.

Тема 7. Религиозные факторы в современном политическом процессе. Религиозный фактор как динамичная система религиозно-философских взглядов (догматика, теология, религиозная философия, которая включает различные современные философские идеи; культ как наиболее стабильный консервативный элемент; отношения между сторонниками той или иной религии, которые сложились в ходе культовой деятельности, их отношение к другим конфессиям; разные институты – церковь, секта, деноминация, новые религиозные движения и т.д.).

Рост значимости религиозного фактора в политической сфере страны. «Религиозное возрождение». Структура конфессионального пространства. Факторы, способствующие обострению внутри – и межконфессиональных противоречий, – внутрирелигиозных и социетальных.

Специфика современной религиозной ситуации.

Тема 8. Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса. Понятие мирового политического процесса. Международные отношения как система экономических, политических, социальных и культурных связей в мире. Современные концепции международных отношений. Объект и предмет международных отношений. Структура и исторические типы международных отношений. Особенности поведения государств в разных типах международных систем. Растущее многообразие международных акторов.

Понятия международного и мирового порядка, их основные измерения:

горизонтальное, вертикальное, функциональное. Характер и особенности международных отношений на рубеже XX–XXI вв. Конфигурация центров силы в мировой политике. Место России в новой системе международных отношений.

Проблемы геополитической трансформации и национальной безопасности в современном мире. Взаимосвязь внешней и внутренней политики государств.

Мировые политические процессы: понятие, структура, циклы. Противоборство и сотрудничество как движущая сила мирового политического процесса. Международный конфликт. Сотрудничество. Переговоры. Процесс выработки и принятия решений в международной системе. Роль международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) в поддержании мира и сотрудничества между государствами.

Тема 9. Геополитические процессы. Глобализация как мировой политический процесс. Транснационализация ресурсных и информационных потоков, усложнение локальных политических структур. Возрастание сложности международной политической системы, взаимосвязи ее институтов и организаций, ее динамизма. Формирование полицентрической мировой политики. Возрастание «прозрачности» государственных границ, выработка единых международных «правил игры».

Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм). Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях в условиях глобализации.

Содержание понятия и исторические корни глобализации. Политическая глобализация, глобализация экономики, духовная глобализация. Факторы глобализации. Производственно-технические, экономические, информационные, научно-технологические, социологические, политические и экологические факторы глобализации. Последствия глобализации. Причины конфликтогенности глобализационных процессов. Глобализация и вестернизация. Глобализация и социально-экономическая дифференциация и поляризация стран мира. Позитивные аспекты глобализационных процессов. Закон «четырёх И» К. Омаэ. Процессы регионализации и их влияние на мировое развитие.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
8 семестр			
1	Предмет и методы исследования современного политического процесса	2	-
2	Политический процесс: понятие и основные типологии	2	-
3	Технологии управления политическими процессами	2	-
4	Стратегии современного политического процесса	2	-

5	Политическая модернизация и демократический транзит как политический процесс	2	-
6	Этнополитические процессы	2	-
7	Религиозные факторы в современном политическом процессе	2	-
8	Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса	2	-
9	Геополитические процессы	2	-
Итого:		18	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
8 семестр			
1	Предмет и методы исследования современного политического процесса	2	-
2	Политический процесс: понятие и основные типологии	2	-
3	Технологии управления политическими процессами	2	-
4	Стратегии современного политического процесса	2	-
5	Политическая модернизация и демократический транзит как политический процесс	2	-
6	Этнополитические процессы	2	-
7	Религиозные факторы в современном политическом процессе	2	-
8	Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса	2	-
9	Геополитические процессы	2	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политические процессы в современном мире», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к семинарским занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- написание эссе на тему «Что такое «просвещенный авторитаризм»?»;

- составление сравнительных таблиц: «Варианты развития стран исламского мира»;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
8 семестр				
1	Предмет и методы исследования мирового политического процесса	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
2	Политический процесс: понятие и основные типологии	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
3	Технологии управления политическими процессами	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
4	Стратегии современного политического процесса	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
5	Политическая модернизация и демократический транзит как политический процесс	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию написать эссе на тему: «Что такое «просвещенный авторитаризм»?»	5	-
6	Этнополитические процессы	Изучение теоретического материала	5	-
7	Религиозные факторы в современном политическом процессе	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, составить сравнительную таблицу: «Варианты развития стран исламского мира»	5	-
8	Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
9	Геополитические процессы	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Формами учебных занятий по дисциплине «Политические процессы в современном мире» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Политические процессы в современном мире»:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Примеры форм учебных занятий с использованием *игровых технологий* по дисциплине «Политические процессы в современном мире»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий по дисциплине «Политические процессы в современном мире»:

Лекция «обратной связи» – лекция – провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практикум-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-

коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты, эссе.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
8 семестр	
Работа на практических занятиях	45
Написание и защита доклада	10
Контроль самостоятельной работы	15
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты размещены в УМК дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты:

- учебно-организационный (посещаемость занятий) – 5 балла;
- практико-исследовательский (работа на практических занятиях) – 25 баллов;
- теоретический (проверка знаний в виде проверки домашнего задания, выполнение контрольной работы) – 40 баллов;
- прохождение итоговой аттестации – 30 баллов;
- участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных	

		программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Исаев, Б.А., Баранов, Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. – СПб. : Питер, 2009. – 400 с.
2. Актуальные проблемы современного политического развития: Очерк теории /Авт. кол. : Ц.А. Ямпольская, М.С. Айвазян, В.Л. Энтин и др.; Отв. ред. Г.Х. Шахназаров и Ю.А. Тихомиров ; Предисл. и заключение Ю.А. Тихомирова ; Академия наук СССР. Институт государства и права. – М. : Юрид. лит., 1982. – 224 с.
3. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. А.Д. Богатуров ; ред. А.А. Байков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 591 с.

б) дополнительная литература:

1. Агитон, К. Альтернативный глобализм: новые мировые движения протеста. – М. : Гилея, 2004. – 208 с.
2. Бауман, Зигмунт. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. – М. : «Весь Мир», 2004. – 188 с.
3. Модернизация и политика в XXI веке / отв. ред. ; Ин-т социологии РАН. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. – 336 с.
4. Постиндустриальный мир и Россия / отв. ред. В.А. Красильщиков. – М. : Эдиториал, 2001. – 616 с.
5. Устинкин, С.В. Властная элита в современном политическом процессе. – Нижний Новгород : НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2011. – 240 с.
6. Россия в многообразии цивилизаций / Н.П. Шмелев, В.В. Журкин, И.Д. Иванов и др. ; редкол. : А.А. Галкин (науч. ред.) и др. – М. : Весь мир, 2011. – 896 с.
7. Ткаченко, С. Война против России. – Спб. : Питер, 2011. – 224 с.
8. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М. : Инфра-М, 2011. – 336 с.
9. Уткин, А.И. Мировой порядок XXI в. – М. : Алгоритм, Эксмо, 2002. – 640 с.
10. Фукуяма, Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке. – М. : АСТ: АСТ Москва : Хранитель, 2006. – 220 с.
11. Фридман, Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века / пер. с англ. А. Калинина. – М. : ЭКСМО, 2010. – 336 с.
12. Хантингтон, С. Третья волна. Демократизация в конце XX в. – М. : РОССПЭН, 2003. – 368 с.
13. Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.
14. Шафаревич, И. Русский народ в битве цивилизаций. – М. : Эксмо, Алгоритм, 2004. – 416 с.

в) Интернет – ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А.И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
https://nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
http://glava-lnr.su/	Официальный сайт Главы ЛНР

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)